

L'elenco dettagliato delle funzioni e abilità, delle strutture grammaticali e del lessico è stato concordato all'interno del dipartimento di lingue straniere e si riferisce a quanto stabilito dal Framework Europeo.

Il libro di testo attualmente in adozione: Insight Pre- Intermediate; Krantz, McGuinness ; OUP, propone questi stessi contenuti linguistici. La grammatica: Grammar in Progress; Bonci, Howell, Zanichelli, rinforza le strutture e le funzioni linguistiche presentate.

Per quanto riguarda i contenuti culturali ci si riferirà prevalentemente alla conoscenza, ascolto e rinforzo dei contenuti offerti dalle scienze: essendo questo un corso ad indirizzo scientifico tecnologico si ritiene utile avviare gli studenti alla conoscenza di vocaboli e strutture tipiche del linguaggio settoriale scientifico.

Per quanto riguarda gli obiettivi socio-relazionali, i cognitivi e le abilità di studio si fa riferimento a quanto concordato e condiviso nel Consiglio di Classe

REPERTORIO LINGUISTICO

1. Lo studente dispone di strumenti linguistici utili ad affrontare le aree semantiche esplicitate al livello A2 alla voce " lessico" ma con maggiore precisione e usando sinonimi per evitare ripetizioni.
2. Dispone di un repertorio linguistico utile ad esprimersi in modo corretto in situazioni prevedibili.

STRUTTURE GRAMMATICALI

Fanno parte dell'elenco le strutture menzionate al livello A2 alle quali si aggiungono:

1. Present Perfect Continuous
2. Forme passive di tutti i tempi verbali
3. Discorso indiretto
4. Le due forme del condizionale
5. Verbi fraseologici (riconoscimento ed uso dei principali e più comuni)

ABILITA' E FUNZIONI

LA SCRITTURA

Lo studente:

1. sa scrivere lettere informali per parlare di sé, fare reclami, formulare inviti e accettare o rifiutare inviti, dare indicazioni in riferimento a luoghi da raggiungere, mezzi di trasporto da prendere, incontri da fare.
2. sa scrivere messaggi informali usando la posta elettronica
3. produce testi scritti (biografie, episodi personali) usando alcuni, semplici connettori quali: first, second, next, after, eventually...
4. cura l'aspetto ortografico dei propri testi, la punteggiatura e l'impaginazione.

IL PARLATO

Lo studente:

1. descrive luoghi in modo accurato con uso di immagini e non
2. relaziona su fatti accaduti quali vacanze, viaggi, esperienze.
3. relaziona su programmi futuri
4. parla di sé, esprimendo opinioni personali e/o mettendo a confronto la propria cultura con quella del paese di cui sta studiando la lingua.
5. interagisce in situazioni "sociali" scambiando informazioni in contesti comunicativi quali un'agenzia di viaggio, la stazione, un negozio.

LA LETTURA

Lo studente:

1. comprende testi descrittivi scritti in versione originale (non mediati).

2. reperisce informazioni specifiche
3. estrapola dal contesto le parole sconosciute e ricostruisce il significato della frase in contesti a lui familiari dal punto di vista lessicale.

L'ASCOLTO

Lo studente:

1. comprende ciò che gli viene detto in lingua standard
2. comprende programmi televisivi quali interviste o notiziari in cui si parli lentamente e chiaramente
3. segue film(semplici testi di carattere scientifico) in cui lo sviluppo della storia sia in buona parte espresso da immagini.

Ferrara, Ottobre 2019

Firmato:

Silvia Giori

