

Piano di Lavoro Storia e Geografia

Il piano di lavoro annuale verrà realizzato nel quadro delle finalità elaborate dal consiglio di classe per il corrente anno scolastico.

FINALITÀ GENERALI-COMPETENZE-METODO

La programmazione dell'attività didattica condivide la proposta definita dal Dipartimento di Storia con il PIANO DI LAVORO COMUNE DI STORIA E GEOGRAFIA (PRIMO BIENNIO) [disponibile sul sito del Liceo], di cui verranno sviluppati i contenuti di seguito rappresentati.

Contenuti

STORIA

Nel quadro delle proposte della programmazione comune del Biennio verranno svolti i seguenti percorsi:

La diffusione di nuovi modelli urbani nel Mediterraneo: le città-stato, il processo di colonizzazione

Tra IV-III sec. a.C. e II-I sec. a. C.:

- Dal regno di Macedonia all'impresa di Alessandro
- La civiltà ellenistica.
- L'Europa, la penisola italiana, i popoli, le diverse tappe dell'evoluzione. Popolazioni italiche. Gli Etruschi.
- Roma. La fondazione. La monarchia. La repubblica: istituzioni, magistrature. Conflitti sociali. Prima legislazione.
- La crisi della repubblica.

Impero romano: tra I e V sec. d. C.

- Il Principato e l'evoluzione dell'impero: trasformazione delle istituzioni, ridefinizione della composizione sociale, sviluppo e declino delle strutture economiche.

Imperi tra crisi e trasformazioni.

- Alle origini dell'Europa: l'identità europea e l'affermazione di una nuova civiltà a sud del Mediterraneo.
- Dalla crisi della civiltà urbana alla ripresa demografica ed economica dell' XI secolo.

GEOGRAFIA

I contenuti geografici si avvarranno dei suggerimenti previsti dalla programmazione comune secondo le opportunità offerte dallo svolgimento dei contenuti storici e dagli interessi manifestati dalla classe.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Modulo sviluppato in codocenza con la prof.ssa Diana Visentini, docente di Diritto ed Economia (periodo ottobre-dicembre 2019):

Contenuti

- nozioni essenziali di economia
- Il ruolo dello stato nell'economia
- La moneta e l'inflazione
- La Borsa

Verifiche e valutazioni

La verifica degli apprendimenti inizia con la costante osservazione della capacità di interagire durante la lezione.

Le verifiche di diversa tipologia (orali e/o scritte; questionari a risposte aperte, chiuse, multiple; analisi di documenti ; relazioni etc.) avranno lo scopo di valutare, per quel che riguarda il docente, l'efficacia della attività didattica, per quel che riguarda gli studenti, l'acquisizione di contenuti e di competenze .

Le valutazioni saranno motivate e comunicate agli studenti non appena formalizzate.

Ferrara, 26 ottobre 2019

L'insegnante
Sandro Succi